

Criteri per l'Approvazione, la Classificazione e la Formazione della graduatoria dei Progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa

(documento presentato e deliberato nel Collegio Docenti del 09/09/2026)

*Per una gestione razionale ed efficace delle risorse finanziarie **assegnate con il F.I.S. (Fondo di Istituto)**, si rende necessaria una selezione qualitativa e quantitativa dei progetti, intesa come opportunità per il miglioramento dell'offerta formativa, coerentemente con il PTOF, con gli obiettivi di processo, le priorità indicate nel RAV/PdM/Rendicontazione Sociale e il divenire normativo. In tale prospettiva, in termini di priorità, occorrerà tenere conto di possibili iniziative che rientrino, per finalità ed obiettivi, nell'ambito dell'inclusività, della riduzione della dispersione scolastica, dell'Ed. Civica/Cyberbullismo, di iniziative correlate con il Team dell'innovazione digitale (elementi connessi alla didattica con introduzione della I.A.), della gestione dei conflitti i termini di procedimenti disciplinari per gli studenti e del rafforzamento delle competenze per le evidenze nell'ambito del corso professionale e di eventuali progetti soggetti a finanziamenti specifici (es. FSL).*

Al fine di classificare le attività e realizzare percorsi finalizzati al soddisfacimento di tali obiettivi, è necessario raggruppare i progetti in Fasce prioritarie individuate in relazione a due macrocriteri:

- **Potenziamento e qualificazione dell'offerta curriculare:** Rafforzamento e arricchimento dei percorsi curricolari — inclusi i diplomi di qualifica degli indirizzi professionali e gli studi post-diploma — orientati allo sviluppo delle competenze tecnico-pratiche e trasversali maggiormente richieste dal mercato occupazionale.
- **Ampliamento e diversificazione dell'offerta formativa:** sviluppo di opportunità in ambito culturale, formativo e professionale per stimolare la crescita globale degli studenti e valorizzare le loro attitudini.

Obiettivi presenti nell'area dei risultati scolastici (sezione 5 – RAV) :

Area Risultati scolastici

- **Obiettivo 1 – Contrasto alla dispersione e alla mobilità in uscita:** ridurre il tasso di abbandono scolastico e la percentuale di trasferimenti verso altri istituti, monitorando con particolare attenzione le classi del primo biennio degli indirizzi Tecnico e Professionale.
- **Obiettivo 2 – Successo formativo negli scrutini finali:** incrementare la quota di studenti ammessi alla classe successiva già nella sessione ordinaria di giugno, ottimizzando le azioni di recupero e consolidamento in itinere. Promuovere metodologie didattiche inclusive e flessibili per rispondere ai diversi bisogni educativi speciali e garantire a tutti gli studenti adeguate opportunità di successo scolastico.

Area Risultati nelle prove standardizzate nazionali

- **Obiettivo 1 – Allineamento ai livelli nazionali nelle competenze di Lingua Inglese:** migliorare progressivamente gli esiti INVALSI delle classi quinte nella disciplina di Inglese (Reading e Listening), riportandoli almeno in linea con la media nazionale di riferimento.

Ambiente di apprendimento/Obiettivi di processo/Aree di priorità

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Inclusione e differenziazione;
- Innovazione digitale nella didattica
- Sviluppo, formazione e valorizzazione delle risorse umane
- Ambiente di apprendimento: gestione conflitti e procedimenti disciplinari per gli allievi
- Organizzazione di attività e relative modalità per la formazione sulla sicurezza degli allievi

CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Sono ritenuti ammissibili - fermo restando in ogni caso il limite costituito dall'effettiva disponibilità finanziaria erogata all'Istituto - tutti i progetti pervenuti entro i termini stabiliti, coerenti con le finalità del PTOF/RAV dell'Istituzione scolastica e rispondenti ai seguenti requisiti:

- **Integrità della presentazione:** ogni scheda progettuale deve indicare formalmente il nominativo di **un solo docente referente**;
- **Limiti alla partecipazione:** ciascun docente può partecipare a **massimo 2 proposte progettuali** complessive se retribuito, a qualsiasi titolo (es. referente, formatore, esperto interno, ecc.);
- **Rapporto ore frontali / non frontali:** il numero totale di ore di attività non frontali (es. programmazione, rendicontazione, preparazione materiali) non può superare le 3 ore.

Progetti in orario curriculare (mattutino):

- **Durata massima per classe:** l'attività svolta in orario curriculare non può superare le **6 ore totali per singola classe**, anche qualora sia realizzata a titolo gratuito e senza oneri per la scuola.
- **Limite alla docenza retribuita:** le ore di docenza a pagamento effettuate in orario mattutino non possono essere superiori a **6 ore complessive per progetto**. Deroghe a tale limite saranno concesse solo in via eccezionale per un solo progetto per area con rilevanti finalità specifiche (es. *inclusione scolastica, proposte a cura dei dipartimenti disciplinari, aree di indirizzo tecnico e professionale*).

I progetti dovranno rispondere a criteri di fattibilità organizzativa ed economica, ovvero essere realizzati in termini di tempi, risorse umane, spazi ed effettive disponibilità finanziarie. Qualora l'importo complessivo della spesa relativa alle proposte progettuali ammesse sia superiore all'effettiva disponibilità finanziaria dell'istituto, si procederà alla relativa classificazione nelle seguenti fasce:

Criteri di Classificazione

Fascia di appartenenza	Criteri di attribuzione
FASCIA A : <u>Attività di potenziamento ed arricchimento delle discipline curriculari</u>	Progetti gratuiti
	Progetti con forme di finanziamento propri
	Progetti che contribuiscono ad incrementare le risorse finanziarie, formative e strumentali della scuola promossi dalle istituzioni (Ministero, Enti Locali, associazioni, università, ecc.) e con Enti del III settore; Organizzazione di attività e relative modalità per la formazione sulla sicurezza degli allievi;
	Progetti a carico della scuola e strettamente connessi agli obiettivi del RAV/PdM, ai bisogni formativi degli studenti e a quanto previsto da recenti normative (Ed. Civica con gli aggiornamenti della Legge 21/2025, bullismo/cyberbullismo, Legge 150/24 e relativa gestione delle sanzioni disciplinari per allievi, valutazione e apprendimento, curriculum e progettazione, progetti di Inclusione e relativa formazione, progetti di arricchimento delle discipline curriculari, progetti per il contrasto alla dispersione scolastica e alla mobilità in uscita, innovazione digitale della didattica con l'eventuale introduzione di elementi di I.A. ecc...)

FASCIA B : <u>Attività di ampliamento dell'offerta formativa e innovazione didattica</u>	Progetti interdisciplinari, realizzati secondo modalità innovative di apprendimento che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità e contesti formativi connessi con l'indirizzo professionale per l'Esame di Qualifica; Attività/Progetti di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con il curriculum e le attività finalizzate all'acquisizione delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza;
	Progetti a carico della scuola che sviluppano collegamenti e forme di collaborazione con le risorse del territorio
	Progetti a carico della scuola di carattere culturale e/o sociale per lo sviluppo dell'intercultura, le "pari opportunità", progetti di legalità, l'integrazione degli allievi diversamente abili e non italofoni, continuità e orientamento, progetti di carattere sportivo...
FASCIA C : <u>Attività varie</u>	Progetti che non rispondono ai criteri della fasce A e B
	Progetti sovrapponibili ad attività già programmate dall'Istituzione scolastica con finanziamenti specifici (Attività FSL, Progetti di orientamento in uscita etc.)

(Documento presentato ed approvato nella seduta del Collegio Docenti del 09/09/2026)