



Circolare nr. 199

Savignano sul Rubicone, 23 Dicembre 2025

- Ai docenti con funzione di Tutor per l'Orientamento
- Alla Prof.ssa Ombretta Masini (Docente Orientatore)
- Ai coordinatori e a tutti i docenti del triennio di ogni indirizzo
- A tutti i docenti interessati ai ruoli di tutor ed orientatore (a.s. 2026/27)
- Sito WEB

Oggetto: Strumenti e istruzioni operative per la realizzazione dei moduli di orientamento formativo (DM 328/22 e DM 231/2024)

Premesso che:

- Come noto, l'individuazione e lo svolgimento dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo consiglio di classe. Fermo restando quanto sopra, i docenti tutor e il docente orientatore possono fornire un apporto significativo nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto, anche attraverso il supporto dei referenti FSL delle varie classi. L'orientamento non è delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico (oltre che formale nel necessario adempimenti di procedure di Legge);

- I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Costituiscono invece, in primo luogo, lo svolgimento della didattica disciplinare con una declinazione orientativa e sono uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione;

- I moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica. Le attività di orientamento vanno realizzate secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola;

- Nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le attività consistono in moduli curriculari di almeno 30 ore da inserire - in termini di capitalizzazione oraria - anche nei Percorsi per le attività FSL nonché nelle attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e nelle azioni orientative degli ITS Academy. Tenendo conto del monte orario minimo stabilito per lo svolgimento delle attività FSL per ciascuno degli indirizzi di studio, per garantire il successo di questa esperienza formativa è opportuno non computare tutto il monte ore dei moduli di orientamento formativo in quello previsto per le FSL, ma di declinare effettivamente la sola parte utile ed efficace al raggiungimento degli obiettivi formativi, culturali connessi con il concetto di "orientamento formativo" sopra espresso.

All'interno delle 30 ore possono essere computate anche le attività svolte in modalità curriculare nell'ambito dei percorsi di orientamento di 15 ore, promossi dalle università.

- La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

Istruzioni per i docenti Tutor e i docenti del consiglio di classe

Dopo l'incontro con i docenti tutor ed orientatore del 2 Dicembre 2025 e relativi accordi, si allegano alla presente vari documenti per le procedure connesse all'orientamento formativo, considerate le premesse di cui sopra e la Nota MIM n° 6013 del 17/11/2025 (continuità delle azioni di orientamento formativo per il corrente a.s.) e le LL.GG. n° 6548 del 12/12/2025 (valorizzazione docenti e tutor e attività di formazione)

Si allegano:

- (Allegato 1) fondamentali istruzioni operative di accompagnamento per l'avvio e lo svolgimento dei percorsi di orientamento.

- (Allegato 2) Modulo di orientamento 2025-26 classe...

sarà condiviso dal tutor al coordinatore di classe e a tutti i docenti delle classi interessate attraverso la piattaforma Drive di Istituto (@mcurie), Tale modello è destinato a riportare i contenuti delle attività di orientamento stabilite da ogni consiglio di classe.

- (Allegato 3) Rendicontazione attività di orientamento classe...

sarà condiviso dal tutor al coordinatore di classe e a tutti gli studenti delle classi interessate attraverso la piattaforma Drive di Istituto (@mcurie), Tale modello è destinato a riportare i contenuti delle attività di orientamento stabilite da ogni consiglio di classe e le ore capitalizzate da ogni studente.

(*) N.B.: Gli allegati alla presente circolare (All. 1, 2 e 3) insieme ad altra documentazione presente ed eventuali aggiornamenti in divenire, saranno pubblicati nell'apposita sezione del sito istituzionale Servizi > Servizi per famiglie e studenti > Orientamento per famiglie ed allievi (UNICA)

Linee Guida per l'orientamento formativo per le classi del triennio: valorizzazione docenti tutor e orientatore per l'a.s. 2025/26 (LL.GG. MIM n° 6548 del 12/12/2025).

In continuità con quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento (DM 328/22) aggiornate al corrente anno scolastico (Nota MIM n° 6548 del 12/12/2025, cui si rimanda per ogni approfondimento), il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha stanziato appositi finanziamenti per le attività aggiuntive previste per i docenti nel ruolo di tutor ed orientatore.

In particolare, in atteso dell'emanazione dell'apposito decreto ministeriale, si anticipa che sarà garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso pari a 1.500 euro lordo Stato. Ad ogni docente tutor dovrà essere riconosciuto un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.550 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.725 euro lordo Stato.

Per quanto sia rimessa alla valutazione autonoma delle singole istituzioni scolastiche sia l'individuazione del numero di tutor da nominare più rispondente alle specifiche esigenze della scuola, anche in base alle disponibilità raccolte e ai docenti formati, sia la definizione del raggruppamento di studenti da associare a ciascun tutor, a mero titolo orientativo si ricorda che la ripartizione delle risorse finanziarie alle scuole secondarie di secondo grado statali avverrà in previsione di un raggruppamento di studenti da assegnare compreso tra le 30 e le 50 unità, anche attraverso una ricombinazione degli stessi fra più classi.

I criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione esatta della misura dei compensi sono oggetto di contrattazione integrativa di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative e allo specifico contesto di riferimento.

Eventuale nomina di nuovi docenti tutor e orientatori per l'a.s. 2026/27: percorsi di formazione

Per lo svolgimento della formazione propedeutica alla nomina **di nuovi docenti tutor e docenti orientatori**, che non hanno svolto tale funzione negli scorsi anni scolastici e non hanno seguito il corso base, si comunica che sulla piattaforma Scuola Futura è messa a disposizione la **quarta edizione del corso base di formazione** per docenti di scuola secondaria di II grado **“OrientaMenti – Livello base – Secondaria secondo grado” (ID: 428260)**, realizzata da INDIRE. L’iscrizione al corso base è aperta a tutti i docenti della scuola secondaria di secondo grado, che non abbiano già frequentato le precedenti edizioni. **I docenti interessati alla nomina in qualità di docente tutor/orientatore avranno cura di concludere il corso base entro il 28 febbraio 2026.**

L’INDIRE ha predisposto inoltre altri due percorsi formativi **“OrientaMenti”**, destinati al personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado:

- **Orientamenti - Scuola Secondaria di Primo Grado – Corso base (ID: 384008)**, destinato a docenti di scuola secondaria di primo grado;
- **Orientamenti - Scuola Secondaria di Secondo Grado – Corso avanzato (ID: 404678)**, destinato a docenti di scuola secondaria di II grado che abbiano conseguito l’attestato del corso base.

Con l’occasione desidero ringraziare tutti i docenti tutor, il docente orientatore ed i vari docenti dei consigli di classe per l’impegno profuso in tale importante adempimento che certamente potrà portare elementi importanti di innovazione metodologica ed una maggiore efficacia nei processi di apprendimento delle allieve/i evidenziando al contempo aspirazioni e potenzialità.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Mauro Tosi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D. L.vo 39/93)

Allegati:

- *Allegato 1:* Istruzioni operative;
- *Allegato 2* Modulo di orientamento 2025-26 classe...
- *Allegato 3* Rendicontazione attività di orientamento classe...
- Elenco docenti tutor ed orientatore per il corrente anno scolastico