

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

La storia dell'umanità è la storia della sua evoluzione tecnica. La tecnica è l'essenza dell'uomo. Il tecnico si muove tra il sapere e il saper fare, fra il conoscere e l'applicare.

Il tecnico non sa solo studiare: sa agire.

Scegli di avere un ruolo attivo nel tuo futuro: scegli una scuola tecnica.

*Il percorso dell'Istituto tecnico si articola in un'area di istruzione generale e in un'area di indirizzo.*

*L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, ottenuta attraverso il perfezionamento e il rafforzamento delle competenze in campo linguistico, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale.*

*L'area di indirizzo ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia le conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, per sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue.*



# Open Day su prenotazione

**Per accedere agli Open Day è obbligatoria la prenotazione!**

**Segui le istruzioni in home page su [www.mcurie.edu.it](http://www.mcurie.edu.it) cliccando sul logo "OPEN DAY", oppure scansiona il QR Code. Per informazioni telefonare allo 0541.944602 segreteria alunni (Chiara).**

**Sabato 15  
Novembre 2025**  
ore 15:00

**Mercoledì 10  
Dicembre 2025**  
ore 18:00

**Sabato 10  
Gennaio 2026**  
ore 15:00



### Come raggiungere l'Istituto "Marie Curie" con Autobus "Start Romagna":

- Da S. Mauro Pascoli, Gatteo, S. Angelo, Sala, Cesenatico, Gatteo Mare, S. Mauro Mare: linea 165, linea R
- Da Sogliano, Roncofreddo, Borghi: linee 140, 141
- Da Longiano: linea 166
- Da Cesena, Gambettola, Budrio: linee 95, 125
- Da Rimini, Santa Giustina, Santarcangelo: linea 90
- Da Torriana, Verucchio, Villa Verucchio: linee 163, 164 +linea 90



**Contatta il tuo referente per  
l'orientamento**

**oppure invia una mail a:  
[info@mcurie.com](mailto:info@mcurie.com)**

**Istituto di Istruzione Secondaria  
Superiore "Marie Curie"**

via Togliatti 5, 47039 Savignano sul Rubicone (FC)

T 0541.944602 - F 0541.941481

E [info@mcurie.com](mailto:info@mcurie.com) • [www.mcurie.edu.it](http://www.mcurie.edu.it)



ISTITUTO di ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
**MARIE CURIE**

• LICEO SCIENTIFICO  
• TECNICO TECNOLOGICO  
• PROE. LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Savignano sul Rubicone

**ISTITUTO TECNICO  
TECNOLOGICO  
MECCANICA  
MECCATRONICA  
ED ENERGIA**

*Mi sono diplomato Perito Meccanico nel 1980. A distanza di trent'anni non sono affatto pentito della scelta fatta. Tutt'altro. Le sfide dell'innovazione e della competitività che l'economia globale ci pone innanzi ogni giorno richiedono persone preparate, ricche di "sapere tecnico", dotate di un'innata curiosità e della volontà di scoprire "come è fatta o come funziona una macchina" per cominciare subito dopo a pensarne e progettarne una migliore.*

*Questa è stata in estrema sintesi la mia esperienza. L'Italia ha bisogno di una nuova generazione di professionisti capaci di pensare e realizzare le tecnologie del futuro. Ecco perché i giovani d'oggi devono continuare con fiducia ad investire e a scommettere sulla formazione tecnica.*

**Nerio Alessandri**

Fondatore e Presidente di Technogym



COLLABORAZIONI  
CON AZIENDE DEL  
TERRITORIO FRA CUI:



**scm**group

TACCHIFICIOZANZI

CERTIFICAZIONI:

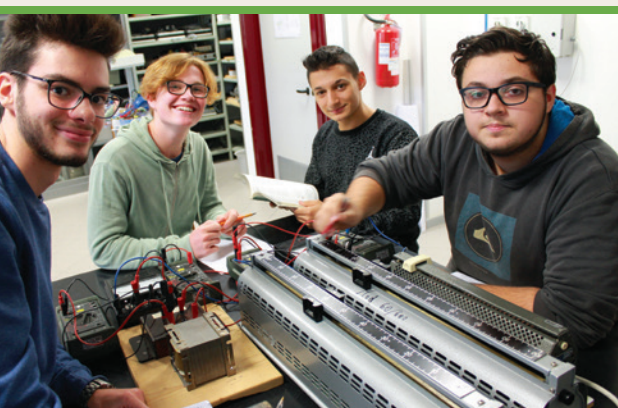


UNIVERSITY OF CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

## PIANO DI STUDI I.T.T.

### ATTIVITA' E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE

|                                                                                                             | 1° BIENNIO |           | 2° BIENNIO |           | 5° anno   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                                                                                             | 1° anno    | 2° anno   | 3° anno    | 4° anno   |           |
| Lingua e letteratura italiana                                                                               | 4          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua inglese                                                                                              | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Storia                                                                                                      | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Matematica                                                                                                  | 4          | 4         | 3          | 3         | 3         |
| Diritto ed economia                                                                                         | 2          | 2         |            |           |           |
| Geografia generale ed economica                                                                             | 1          |           |            |           |           |
| Scienze della Terra e Biologia                                                                              | 2          | 2         |            |           |           |
| Fisica (con 2h di Laboratorio nel 1° biennio)                                                               | 3          | 3         |            |           |           |
| Chimica (con 2h di Laboratorio nel 1° biennio)                                                              | 3          | 3         |            |           |           |
| Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (con 2h di Laboratorio nel 1° biennio)                    | 3          | 3         |            |           |           |
| Tecnologie informatiche (con 2h di Laboratorio)                                                             | 3          |           |            |           |           |
| Scienze e tecnologie applicate (riferite alle competenze relative alle discipline del 2° biennio e 5° anno) |            | 3         |            |           |           |
| Scienze motorie e sportive                                                                                  | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Religione cattolica o Attività alternative                                                                  | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO SETTIMANALE 1° BIENNIO</b>                                                            | <b>33</b>  | <b>32</b> | <b>15</b>  | <b>15</b> | <b>15</b> |



### "ENERGIA"

|                                                                                              | 2° BIENNIO  |           | 5° anno     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|
|                                                                                              | 3° anno     | 4° anno   |             |
| Complementi di matematica                                                                    | 1           | 1         |             |
| Meccanica, macchine ed energia                                                               | 5           | 5         | 5           |
| Sistemi e automazione                                                                        | 4           | 4         | 4           |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto                                                 | 4           | 2         | 2           |
| Impianti energetici, disegno e progettazione                                                 | 3           | 5         | 6           |
| <b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo (2° biennio e 5° anno)</b> | <b>17</b>   | <b>17</b> | <b>17</b>   |
| <i>di cui Laboratori</i>                                                                     | <i>(17)</i> |           | <i>(10)</i> |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO SETTIMANALE 2° BIENNIO E 5° ANNO</b>                                   | <b>32</b>   | <b>32</b> | <b>32</b>   |

L'articolazione ENERGIA approfondisce, in particolare, le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

### "MECCANICA E MECCATRONICA"

|                                                                                              | 2° BIENNIO  |           | 5° anno     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|
|                                                                                              | 3° anno     | 4° anno   |             |
| Complementi di matematica                                                                    | 1           | 1         |             |
| Meccanica, macchine ed energia                                                               | 4           | 4         | 4           |
| Sistemi e automazione                                                                        | 4           | 3         | 3           |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto                                                 | 5           | 5         | 5           |
| Disegno, progettazione e organizzazione industriale                                          | 3           | 4         | 5           |
| <b>Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo (2° biennio e 5° anno)</b> | <b>17</b>   | <b>17</b> | <b>17</b>   |
| <i>di cui Laboratori</i>                                                                     | <i>(17)</i> |           | <i>(10)</i> |
| <b>TOTALE COMPLESSIVO SETTIMANALE 2° BIENNIO E 5° ANNO</b>                                   | <b>32</b>   | <b>32</b> | <b>32</b>   |

L'articolazione MECCANICA e MECCATRONICA approfondisce, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.