

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO/STAGE/TIROCINI FORMATIVI ESTIVI DA PARTE DELLO STUDENTE (LL.GG. MIUR Legge 107/15)

*Il presente modulo ha lo scopo di raccogliere dati e informazioni utili per confermare, migliorare e/o correggere le varie attività e metodologie progettuali connesse con la Formazione scuola-lavoro. La legge 107/2015 introduce infatti elementi di novità rispetto alla disciplina pre-esistente, prevedendo ai commi 37 e 40 dell'articolo 1, una **specificata valutazione sulle attività di formazione scuola lavoro sia da parte dell'azienda/struttura o Ente ospitante sia da parte dello studente per il quale "è prevista la possibilità di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi di formazione scuola lavoro con il proprio indirizzo di studio".** L'attività di monitoraggio e valutazione è ulteriormente rafforzata dalla previsione, in capo al dirigente scolastico, della redazione, al termine di ogni anno scolastico, di "un'apposita **scheda di valutazione sulle strutture** con le quali sono state stipulate convenzioni, evidenziando la specificità del loro potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.*

Alunno _____ Indirizzo di studi/classe _____

Struttura ospitante _____

1. Durante l'esperienza lavorativa sei stato/a affiancato/a:

- ☐ da una persona con ruolo direttivo
- ☐ da un impiegato
- ☐ da un operaio
- ☐ da nessuno

2. La relazione con il tutor aziendale è stata:

- ☐ continuativa e stimolante
- ☐ continuativa ma non stimolante
- ☐ episodica
- ☐ inesistente

3. Ti sei trovato/a inserito/a in un clima di relazioni:

- ☐ positivo e stimolante
- ☐ poco stimolante
- ☐ carico di tensione
- ☐ polemico e conflittuale

4. Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- ☐ Sempre, poiché specificamente richiesto
- ☐ spesso, ma senza che venisse richiesto
- ☐ talvolta
- ☐ mai

5. Durante l'esperienza lavorativa hai svolto:

- ☐ sempre attività semplici e guidate
- ☐ all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
- ☐ attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
- ☐ attività complesse sin dall'inizio, ma non guidate
- ☐

6. Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

- ☐ sempre
- ☐ non sempre
- ☐ mai
- ☐ altro (specificare) _____

7. Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono:

- ☐ superiori
- ☐ adeguate
- ☐ sufficienti
- ☐ non pertinenti

8. Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato:

- ☐ largamente insufficiente
- ☐ appena sufficiente
- ☐ adeguato
- ☐ eccessivo

9. Ritieni che l'esperienza lavorativa ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

- ☐ per niente
- ☐ poco
- ☐ abbastanza
- ☐ molto

Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito:

a. Conoscenze e/o competenze tecniche specifiche

- ☐ no
- ☐ sì (specificare)

b. Metodologie, strumenti e sistemi di lavoro

- ☐ no
- ☐ sì (specificare)

c. Competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro

- ☐ no
- ☐ sì (specificare)

10. L'esperienza lavorativa ha suscitato in te nuovi interessi?

- ☐ no, mi è rimasta indifferente
- ☐ pochi interessi che non reputo degni di nota
- ☐ pochi interessi significativi
- ☐ i seguenti interessi degni di nota

11. Individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di alternanza scuola lavoro:

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)

Lavorare in gruppo	1	2	3	4
Rispettare gli orari di lavoro	1	2	3	4
Adattarmi a nuovi ambienti sconosciuti	1	2	3	4
Utilizzare risorse organizzative per eseguire il lavoro	1	2	3	4
Prendere decisioni in autonomia	1	2	3	4
Gestire le attività con autonomia organizzativa	1	2	3	4
Rispettare i tempi di consegna del lavoro	1	2	3	4
Affrontare gli imprevisti	1	2	3	4
Risolvere problemi sul lavoro	1	2	3	4
Coordinare gruppi di lavoro	1	2	3	4
Risolvere i problemi degli altri	1	2	3	4
Adattarmi ai ritmi di lavoro	1	2	3	4
Concentrarmi sulle cose da fare	1	2	3	4

Saper comunicare	1	2	3	4
...	1	2	3	4

12. A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell'esperienza lavorativa?

a) _____

b) _____

c) _____

Quali i punti di debolezza?

a) _____

b) _____

c) _____

13. Osservazioni/Suggerimenti eventuali

Data _____ **Firma dell'Allievo** _____

Grazie della collaborazione

Il Dirigente Scolastico I.I.S.S. "M. Curie"

Ing. Mauro Tosi